


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент в молодежной политике по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриата)

**Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных
социокультурных проектов и образовательных программ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Молодёжные движения в России: история и современность" является формирование у студентов комплекса знаний в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения формирования новой жизненной позиции молодого человека, связанной с самоанализом, самоконтролем, самореализацией и инициативностью в общественно значимой деятельности на основе анализа состояния молодежных движений в России.


Задачи дисциплины:

- обучение потребностно-мотивационному подходу к созданию и программно-целевому планированию деятельности российских общественных объединений (выявление потребностей, интересов, мотивов, усвоение механизма и алгоритма создания общественного объединения, знакомство с видами и формами социально-педагогической, общественно полезной деятельности, обучение ее программированию, оформлению);
- формирование опыта разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; самообразование по проблемам организации деятельности общественных объединений гражданской, демократической направленности.
- обучение комплексному психолого-педагогическому сопровождению деятельности общественных объединений, отработка инновационных социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной инициативности детей и молодежи в России.

Целью освоения дисциплины «Молодёжные движения в России: история и современность» является формирование у студентов комплекса знаний в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения формирования новой жизненной позиции молодого человека, связанной с самоанализом, самоконтролем, самореализацией и инициативностью в общественно значимой деятельности на основе анализа состояния молодежных движений в России.

Задачи дисциплины:

- обучение потребностно-мотивационному подходу к созданию и программно-целевому планированию деятельности российских общественных объединений (выявление потребностей, интересов, мотивов, усвоение механизма и алгоритма создания общественного объединения, знакомство с видами и формами социально-педагогической, общественно полезной деятельности, обучение ее программированию, оформлению);
- формирование опыта разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; самообразование по проблемам организации деятельности общественных объединений гражданской, демократической направленности.
- обучение комплексному психолого-педагогическому сопровождению деятельности общественных объединений, отработка инновационных социально-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной инициативности детей и молодежи в России.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Молодежные движения в России: история и современность» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана (Б1.Б.13). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре у студентов очной формы обучения. Компетенции, развиваемые в ходе изучения данной дисциплины, формируются и развиваются при освоении студентами следующих дисциплин: «Психология и педагогика» (2 семестр), «Государственная политика в РФ» (8 семестр), «Конфликтология» (6 семестр), «Молодежные субкультуры» (3 семестр), «Научно-исследовательская работа» (2 семестр), «Экология культуры» (5 семестр), «Психологические основы работы с молодежью» (1-3 семестры), «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» (2-4 семестры), «Лидерство в молодежной среде» (5 семестр), «Методика организации работы с молодежью» (5-6 семестры), «История моды» (4 семестр), «Работа с молодежными объединениями» (7 семестр), «Стиль и мода современности» (4 семестр), «Социальные технологии работы с молодежью» (6-7 семестры), «Технологии сценарно-театральной деятельности» (5 семестр), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4: способность к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики проектирования социальных процессов и молодежной политики на разных уровнях власти; • сущность, принципы и методы государственного, муниципального управления и управления в молодежной сфере; • сущность государственной и муниципальной службы, их взаимодействие в управлении молодежной политикой и активизации молодежного ресурса; • комплекс требований к работникам государственных, муниципальных и молодежных структур, реализуемых молодежную политику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск управленческих решений и быть готовым нести за них ответственность; • анализировать управленческие ситуации и принимать обоснованные управленческие решения; • уметь осуществлять самооценку работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подходами и методами поиска принятия и оценки управленческих решений; • готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ПК-15: способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы взаимодействия организации и общества, особенности новой управленческой парадигмы в молодежной сфере; • законы устройства молодежной организации; • методы разработки стратегии и технологии социального партнерства; • современные коммуникации в процессе управления молодежной организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать проблемы, возникающие в ходе реализации организационных отношений; • осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования молодежной политики и прогнозирования тенденций ее развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; • потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня; • готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов в сфере молодежной политики действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений
---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

5. Образовательные технологии


В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, семинары, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии и обсуждения, деловые игры, проектная деятельность).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный вопрос, задачи, задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		